

#### POTENZIAMENTO NELLE LINGUE STRANIERE

Il progetto ha lo scopo di potenziare le competenze nelle lingue straniere attraverso: lettorati, certificazioni linguistiche di livello A2, potenziamento di lingua inglese in orario pomeridiano, partecipazioni a concorsi ed attività specifiche.

#### VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Scopo del progetto è la promozione dell'apprendimento e la gratificazione degli alunni meritevoli attraverso: certificazioni linguistiche, giochi matematici, campionati di scacchi, concorsi, laboratori artistico-musicali, corsi musicali e coro, progetti di ed. motoria

#### Contatti

La segreteria e la Presidenza dell'Istituto comprensivo hanno sede all'interno di una recente e pregevole ristrutturazione del complesso adiacente alla chiesa palladiana di Santa Maria Nova situata all'interno delle mura della città.

Contrà S. Maria Nova, 7 - 36100 Vicenza

Tel. 0444 327506 Fax. 0444 323869

e-mail: [VIIC870009@istruzione.it](mailto:VIIC870009@istruzione.it)

[viic870009@pec.istruzione.it](mailto:viic870009@pec.istruzione.it)

[www.icvicenza5.gov.it](http://www.icvicenza5.gov.it)

L'ufficio di segreteria è aperto al pubblico

dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 11.00

il martedì e il giovedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA

## ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 5

Contra' S. Maria Nova, 7 - 36100 Vicenza



**PIANO OFFERTA FORMATIVA  
2017-2018**

## Finalità

Per l'Istituto Comprensivo centrale è la formazione dell'alunno come persona e come cittadino capace di confrontarsi con la complessità di un mondo in continua evoluzione e di agire sulla realtà in modo adeguato e consapevole. I valori a cui si ispira il nostro Istituto afferiscono quindi ad un ambito di cultura civile: la solidarietà, la legalità, il rispetto per l'altro e per l'ambiente che, si realizzano nel rispetto per la diversità, nella partecipazione, nella crescita culturale, al fine di garantire il successo formativo di ogni allievo, favorendone la maturazione, la crescita umana, lo sviluppo delle potenzialità e delle personalità, le competenze sociali e culturali.



**VALORIZZAZIONE DIVERSITA'**  
Il progetto ha come scopo l'integrazione degli alunni con disabilità destinando a questo obiettivo non solo le risorse stabilite dalla legislazione vigente, ma anche strumenti ed attività specifiche.



**ATTIVITA' SPORTIVE**  
Il progetto di attività motorie si affianca ai progetti di educazione alla salute e di promozione del benessere per una corretta crescita e prevenzione delle patologie legate soprattutto alla sedentarietà e all'obesità.

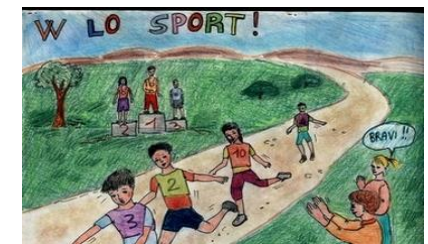
## ACCOGLIENZA STRANIERI

Il progetto ha lo scopo di aiutare le famiglie degli alunni stranieri e di promuovere per gli alunni una prima alfabetizzazione ed un progressivo approfondimento della lingua italiana.



## MULTIMEDIALITA'

L'informatica oltre ad essere un insegnamento specifico è una disciplina trasversale ed ha come scopo l'alfabetizzazione in questo ambito e l'educazione alla multimedialità. L'Istituto la utilizza pertanto in senso interdisciplinare per favorire l'apprendimento nelle diverse discipline e per sostenere gli alunni con bisogni educativi specifici.



## I Progetti dell'istituto

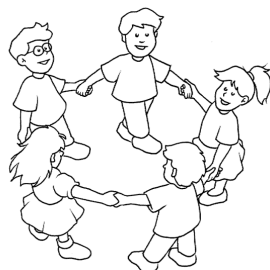
### CONTINUITA' EDUCATIVA

Rivolto agli alunni delle classi terminali di ciascuna scuola, mira ad assicurare la continuità del processo formativo e a facilitare il passaggio degli alunni da un ciclo all'altro. Nell'ambito di tale progetto l'Istituto Comprensivo cura con attenzione il passaggio degli alunni da una scuola all'altra per favorire l'inserimento dei nuovi iscritti creando un percorso che consenta un approccio graduale e sereno.



### BENESSERE DELLO STUDENTE

E' rivolto agli alunni di tutte le scuole e si articola in attività di educazione ambientale, socio-affettiva, alla legalità e ad un corretto stile di vita. Nell'ambito del progetto sono previste anche attività rivolte ai genitori. Nel progetto rientra anche lo sportello spazio di ascolto, che offre a ragazzi, genitori ed insegnanti l'opportunità di un confronto riservato con la psicologa della scuola su problemi e vissuti relazionali che possono creare disagio.



### RECUPERO ALUNNI IN DIFFICOLTA'

Il progetto ha lo scopo di consentire agli alunni in difficoltà il recupero dei debiti formativi mediante strategie specifiche attivate dai Consigli di intersezione, interclasse e classe delle scuole primarie e secondaria. Del progetto fa parte il monitoraggio a prevenzione delle difficoltà di apprendimento legate alla letto-scrittura.



## Le scuole

L'Istituto Comprensivo comprende tre ordini di scuola: la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado.

La coesistenza dei tre ordini scolastici comporta la armonizzazione del curriculum, una continuità e una gradualità delle proposte didattiche. Gli obiettivi formativi, le strategie metodologiche, le proposte progettuali, le scelte organizzative sono finalizzati alla piena valorizzazione delle potenzialità degli alunni e alla loro traduzione in conoscenze, abilità e competenze per la realizzazione del personale progetto di vita.

- **Scuola dell'Infanzia "B. Malfermoni"**  
Contrà della Misericordia, 15 (40 ore settimanali)
- **Scuola dell'Infanzia "Stalli"**  
Contrà Stalli, 21 (40 ore settimanali)
- **Scuola Primaria "G. Giusti"**  
Contrà Santa Maria Nova, 7 (tempo normale)
- **Scuola Primaria "2 Giugno"**  
Stradella Cappuccini, 65 (tempo normale)
- **Scuola Primaria "L. Da Porto"**  
Piazzale Marconi, 11 (tempo pieno)
- **Scuola Secondaria di I° grado "A. Giuriolo"**  
Contrà Mure S. Rocco, 41 (corsi a 5 giorni, corso a 6 giorni, corso musicale)

## Il Curriculum di Istituto

Il curriculum di Istituto è il progetto di apprendimento di una scuola all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, nel rispetto delle finalità, dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento fissati dalla legge. È un percorso articolato e diversificato che deve rispondere ai bisogni formativi degli studenti.

Esso si basa su tre principi fondamentali:

- *Centralità della persona.* La singolarità, i momenti di passaggio; la scuola come luogo accogliente che promuove i legami cooperativi; la classe come gruppo; la partecipazione condivisa al progetto educativo;
- *Nuova cittadinanza.* Formazione verticale (lungo l'intero arco di vita); formazione orizzontale (collaborazione scuola/extrascuola/famiglie); valorizzazione delle diverse identità culturali;
- *Nuovo umanesimo.* Responsabilità e consapevolezza dei grandi problemi della condizione umana (sociali, ambientali, storici, culturali).

Il nostro istituto si impegna a perseguire e valorizzare tali principi attraverso:

- la creazione di un clima relazionale positivo tra tutti i componenti della comunità scolastica;
- la progettazione di percorsi formativi significativi;
- l'adozione di metodologie e strategie che promuovano le diversità, stimolino la curiosità e sviluppino pensiero critico e creativo. Con l'obiettivo ultimo di porre attenzione alla crescita di ogni persona affinché possa essere protagonista attivo del proprio percorso di vita.

## Progettare per competenze

Il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto ha come riferimento le "Competenze chiave di cittadinanza", contenute nella "Raccomandazione relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" approvata il 18/12/2006 dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea e rappresentano il riferimento per l'agire quotidiano all'interno del nostro sistema scolastico, da cui derivano anche le più specifiche Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria.

## Le Otto Competenze chiave dell'Unione Europea:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

## Rapporto Scuola – Famiglia

L'Istituto riserva grande importanza al rapporto scuola famiglia che si realizza attraverso il **Patto educativo di corresponsabilità** che stabilisce gli ambiti di azione ed i compiti che spettano alla famiglia, alla scuola e agli alunni. Tale rapporto si realizza

- nei **colloqui individuali settimanali** con uno scambio di informazioni tra docenti e genitori sull'andamento scolastico degli alunni e su problematiche generali o specifiche inerenti al percorso educativo e didattico;
- nell'ambito dei consigli di classe, attraverso i rappresentanti eletti negli **Organi Collegiali**.

L'intervento di **esperti** contribuisce ad approfondire tematiche di interesse specifico. In ogni scuola, inoltre, si è costituito il **Comitato genitori** formato dai rappresentanti eletti nei Consigli di classe/intersezione/interclasse col compito di proporre azioni di miglioramento del servizio scolastico. Nel corso dell'anno, infine, vengono organizzati incontri scuola- famiglia previsti nel Piano delle attività.